

湖南省教育厅

关于开展首批“湖南省高校黄大年式教师团队”创建活动的通知

各省属普通高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹的重要指示和给全国高校黄大年式教师团队代表的重要回信精神，推进我省高校一流教师队伍建设，助力高校学科专业优化，加快建设教育强省，决定开展“湖南省高校黄大年式教师团队”创建活动。现将有关事项通知如下。

一、基本条件

“湖南省高校黄大年式教师团队”遴选范围限于全省普通高等学校（不含部属高校、军队院校）教学科研单位、创新团队。申报团队应当符合以下基本条件。

（一）拥护党对教育事业和科技创新的全面领导，坚持“四个面向”，服务“国之大者，省之大计”，潜心教书育人，勇攀科学高峰。团队满足思想政治与师德师风、教育教学、科研创新、社会服务、团队建设 5 个创建指标要求（见附件 1）。

（二）团队负责人应为本单位在编在岗人员，优先向一线教师倾斜，具有良好的思想政治素质，品德高尚、治学严谨，聚焦

国家重大战略需求、世界科技前沿和湖南省“4×4”现代化产业体系，开展科学研究和技术创新，取得具有重要影响力的科研成果，在教育教学、科研创新、服务社会、团队建设等方面成绩突出。

（三）团队成员年龄、职称、学历、学缘结构合理，团队人数配置合理，其中人文社科类团队成员 8-25 人，理工科类团队成员 20-60 人，主持重大科研项目团队的成员数量可适当放宽。已入选前四批“全国高校黄大年式教师团队”的团队负责人及成员不再参与创建。

（四）团队有合作精神、奉献精神和凝聚力，分工明确，运行机制顺畅，激励约束机制健全、合理，老中青“传帮带”机制完善、有效。积极推动科研成果转化，为经济社会发展做出贡献。

（五）团队负责人和团队成员未发生过师德失范、违纪违法等行为。

二、创建内容与程序

（一）创建内容

围绕思想政治与师德师风、教育教学、科研创新、社会服务、团队建设等创建指标，制定创建计划，明确方向和目标，制定具体措施和实施步骤，实现团队教师思想政治素质和师德素养显著提升，教育教学成绩突出，科研创新成果显著，服务社会效益显现，团队建设可持续发展，青年教师培养有成效。

（二）创建程序

1.自愿申报。各高校按照“湖南省高校黄大年式教师团队”的创

建要求，因地制宜地开展创建活动，自愿申报。每2年认定一次，首批计划认定50个左右（不含部属高校、军队院校）。普通本科高校可推荐1-2个，高职高专院校可推荐1个，无符合团队创建条件的高校可放弃申报。已参评第四批全国高校黄大年式教师团队申报且未被批准的可不再重复提交材料。

2.确定入围名单。省教育厅组织专家对申报材料进行评议，择优确定首批“湖南省高校黄大年式教师团队”创建入围名单。

3.中期考评。首批“湖南省高校黄大年式教师团队”创建单位于2026年10月10日前向省教育厅提交中期报告。

4.组织认定。省教育厅对创建期满的团队进行考核认定。对认定通过的团队，颁发牌匾和证书。加强团队突出业绩和典型事迹的宣传，加大支持力度，促进团队专业发展。对认定的“湖南省高校黄大年式教师团队”择优推荐参评“全国高校黄大年式教师团队”。

三、材料报送

请各高等学校认真填写材料，严格把关，确保推荐材料质量。

- 1.学校开展创建活动情况报告一式一份；
- 2.《湖南省高校黄大年式教师团推申报表》一式五份（见附件2）；
- 3.《湖南省高校黄大年式教师团队推荐汇总表》一式一份，加盖学校公章（见附件3）；
- 4.支撑材料，包括事迹报告2000字、反映代表性成果、重要

业绩的印证材料等一式一份。

四、工作要求

1.高度重视创建工作。各高校务必高度重视，主要领导要亲自安排部署，充分认清开展创建活动的重大意义。要结合实际，按照“湖南省高校黄大年式教师团队”创建指标，认真研究制定本校开展创建活动的具体工作安排、实施措施及工作进度、奖励办法；要明确分管领导、工作机构和职责，切实提供保障条件，确保创建活动顺利进行，确保取得实实在在的成效。

2.加大宣传力度。各高校要结合现有科研计划和人才计划，在拓展发展通道、承担科研任务、提供保障条件、加大激励力度等方面对团队及成员给予重点支持。省教育厅将全国和我省团队入选情况纳入高校高质量发展评价内容，在重大教育改革试点、重大工程项目建设中，把国家级和省级高校黄大年式教师团队创建情况作为重要观测指标之一。会同省级以上主流媒体，对高校黄大年式教师团队突出业绩、先进事迹进行专题宣传报道；团队成员在申报省级及以上人才支持计划、教学名师、优秀教师、教书育人楷模、全省教育系统先进集体和先进个人等工作中，同等条件下优先考虑。

3.严格遵守创建要求。各高校要按照创建程序严格开展，切实维护创建工作严肃性、权威性。坚持“谁推荐，谁负责”，对未按照规定条件和程序推荐的，经查实后取消推荐对象资格，并取消学校推荐指标，不得递补或重报。

请各高等学校于2025年10月31日前将上述材料报送至省教科院所709室（地址：长沙市开福区教育街11号），同时将电子稿发送指定邮箱（huhuang@hnedu.cn），逾期视为放弃申报。

联系人及联系方式：省教育厅教师工作与师范教育处张思琴，0731-84117881；省教科院所高等教育研究所盛正发、胡黄，0731-84402936、84402933。

- 附件：1.湖南省高校黄大年式教师团队创建指标
2.湖南省高校黄大年式教师团队申报表
3.湖南省高校黄大年式教师团队推荐汇总表

湖南省教育厅

2025年9月28日

（此件依申请公开）

湖南省高校黄大年式教师团队创建指标

指标维度	创建内容
思想政治与师德师风	心有大我，至诚报国。贯彻落实党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，大力弘扬教育家精神，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。肩负起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。 以德立身、以德立学、以德立教，模范践行社会主义核心价值观，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，团队教师品德高尚，淡泊名利，为人师表，广受师生好评。 遵循教师职业道德，有明确的师德师风考核办法，将师德考核摆在教师考核的首位。注重团队师德师风建设，挖掘师德典型，讲好师德故事。 充分发挥教学示范、科研模范和师德师风典范作用，做“四有”好老师，起到示范表率作用。 团队成员曾被选树为省级及以上“时代楷模”“教书育人楷模”“最美教师”“模范教师”“优秀教师”等荣誉称号优先考虑。
教育教学	立德树人，教书育人。坚持社会主义办学方向，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，积极开展课程思政，实现全员育人、全程育人、全方位育人。 有先进的教育教学理念、科学合理的教学评价标准及考核方案，及时将最新科研成果融入教学，以扎实学识和前沿研究支撑高水平教学。 团队成员获省级及以上教学成果奖，有省级及以上教学名师，或在高校青年教师教学竞赛、教学创新大赛等赛事中获省级一等奖、或获全国二等奖以上奖项优先考虑。团队中的教授、副教授等各类教师均须承担本专科生课程、研究生公共基础课程。团队开设专业核心课程与学科前沿课程，主持或参与课程体系建设和教材编写。 重视教育教学研究，结合解决教育现实问题之需，在课程建设与教学改革等方面有突出成果，并应用于教学实践，提高人才培养质量。 立志做“大先生”，潜心做大学问，努力育大英才，提升学生学术创新水平。

指标维度	创建内容
科研创新	敢为人先，开拓创新。面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，聚焦国家重大战略和湖南“4X4”现代产业体系建设，产教融合，积极参与湖南高等研究院建设，参与关键核心技术攻关，开展有组织科研。 承担或参与国家和地方重点科研课题、重大科研项目，对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关和突破作出贡献。 致力学科理论创新，助力构建或完善中国特色的学科专业理论体系，在构建中国特色哲学社会科学体系方面作出重要探索、创新。聚焦党中央重大决策部署、社会热点难点问题、科技创新课题等提供咨询报告与咨政建议。 开展基础性研究、原创性研究、前沿交叉研究，取得系列代表性成果（如著作、论文、专利等），突出成果质量导向，并指导实际应用。开展应用研究，深化产教融合、校企合作，聚焦区域产业发展的技术技能重大问题，推进应用技术攻关和成果转化。服务高端制造业，在重点技术领域开展科研，产学研结合获得突出成果。 积极加强团队国际传播能力建设，为讲好中国故事，传播中国声音作出突出贡献，致力于提升中国的国际话语权。
社会服务	知行合一，甘于奉献。立足地方经济社会发展，结合地方实际开展应用研究，积极建设智囊团和思想库，拓展科研工作的社会效益。 注重科研成果转化，面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广。 积极开展社会实践，组织志愿服务，结合地区特色与学院资源，为学生搭建社会实践桥梁。建设专业相关实践基地，因地制宜开展社会实践活动。积极参与支教、帮扶、参加“一带一路”及国际组织援外等交流活动。 团队成员参与学科建设、人才培养、科技推广、专家咨询和承担公共学术事务等方面的工作。注重完善创新创业教育体系，优化就业创业指导服务。
团队建设	团结协作，持续发展。坚持党管人才原则，突出育人育才团队发展战略，建设水平高超、梯队衔接、结构合理、持续发展的教师团队。 团队带头人应为相关学科平台的负责人或主持、承担过重要科研项目或国家级教学名师，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度，有较强组织协调能力和合作精神，在群体中发挥凝聚作用。 团队人数配置合理，其中人文社科类团队成员 8—25 人，理工科类团队成员 20—60 人，主持重大科研项目团队的成员数量可放宽。团队专业结构合理，坚决杜绝人员组合“拉郎配”现象，团队主要成员在教学、科研、社会服务等方面须有 3 年以上的合作基础，围绕某一领域有共同发表的成果。成员研究方向与在团队当中承担的任务相匹配，分工科学合理。 团队应有明确的发展规划以及规范的成员培训计划，定期开展学习交流，积极组织成员参加国内外教学培训和学术交流会议，建立老中青“传帮带”机制，为团队教师专业成长搭建发展平台。

附件 2

湖南省高校黄大年式教师团队 申 报 表

团队名称_____

所属高校_____

申报日期_____

湖南省教育厅 制

填 表 说 明

一、本表为“湖南省高校黄大年式教师团队”申报之用，必须如实填写。如有弄虚作假，一经查实即取消认定资格；

二、本表用打印方式填写，字迹清晰工整，数字统一使用阿拉伯数字；

三、本表中推荐栏均需要相关负责人签字确认、加盖公章；

四、团队名称、团队负责人姓名和职务、团队所属单位等必须填写准确；

五、团队主要事迹要求内容详实、重点突出，主要包括思想政治与师德师风、教育教学、科研创新、社会服务、团队建设等方面的工作实绩，不超过 2000 字；

六、表格中所涉及的项目、奖励、人才培养等，截止时间为 2025 年 9 月 30 日；

七、本表上报一式 5 份。

一、团队基本信息

团 队 名 称			
团 队 人		团队所属一级	
主要负责人姓		职 称	
职 务		办 公 电 话	
移 动 电 话		电 子 邮 件	
单位地址及邮			
联系人姓名		职 称 职 务	
移 动 电 话		办 公 电 话	

二、团队成员

三、

姓 名	职称/ 职务	身份 证号	出生 年月	政治 面貌	学历 学位	专业方向
.....						

注：团队成员人数可根据需要调整。

三、团队主要业绩

1.近 5 年来团队教书育人情况

团队中教授承担本（专）科生课程/研究生课程的平均课时量	
团队中副教授承担本（专）科生课程/研究生课程的平均课时量	
团队成员担任班主任、辅导员人数	
团队成员培养硕士研究生数量	
团队成员培养博士研究生数量	
团队成员指导学生科研立项、创新创业项目数量	
团队科研成果向教学成果转化的数量（含科研成果编写教材、教学案例的数量等）	

2.近 5 年来团队获得校级以上（不含校级）表彰奖励情况

项目名称	级别	颁奖单位	时间
.....			（可另附页）

3. 近 5 年来团队重要科研立项情况

项目名称	经费(万元)	项目来源	起止时间
.....			（可另附页）

四、团队主要事迹

在思想政治与师德师风、教育教学、科研创新、社会服务、团队建设等方面的工作实绩和突出事迹，不超过 2000 字。

五、推荐意见

所在 院系 意见	负责人签字 年 月 日 单位公章 年 月 日
所在 学校 党委 意见	负责人签字 年 月 日 单位公章 年 月 日
湖南 省教 育厅 意见	单位公章 年 月 日

附件 3

湖南省高校黄大年式教师团队推荐汇总表

推荐学校（盖章）：_____

填表日期： 年 月 日

序号	团队名称	所属高校	负责人 姓 名	负责人单位 及职称职务	联系人	联系电话	备注
1							
2							

填表人：

联系电话：