

# 衡阳幼儿师范高等专科学校关于举办2025年 大学生心理健康教育必修课教学大赛的通知

各系（部）、心理健康教研室：

为贯彻落实《湖南省促进学生心理健康条例》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》（教体艺〔2023〕1号）和《加强新时代高校学生心理健康教育工作的实施办法》（湘教工委发〔2021〕2号）等法规文件精神，充分发挥心理育人课堂主渠道作用，学校经研究决定举办2025年校级大学生心理健康教育必修课教学大赛。

请各部门按《2025年衡阳幼儿师范高等专科学校大学生心理健康教育必修课教学大赛方案》（见附件）要求积极宣传动员，做好参赛工作。所有参赛选手于2025年11月3日12:00前完成全部参赛材料的提交工作。

附件：2025年衡阳幼儿师范高等专科学校大学生心理健康教育  
必修课教学大赛方案

教务处 学生工作处

2025年10月23日

# 2025年衡阳幼儿师范高等专科学校 大学生心理健康教育必修课教学大赛方案

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《湖南省促进学生心理健康条例》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025年）》（教体艺〔2023〕1号）和《加强新时代高校学生心理健康教育工作的实施办法》（湘教工委发〔2021〕2号）等文件要求。坚持育心与育德相统一，充分发挥课堂教学主渠道作用，通过教学竞赛提升心理健康教育教师教学能力和水平，增强心理健康教育课程的思想性、针对性和实效性，着力培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实的心理保障。

## 二、组织机构

### 1. 竞赛组委会

组 长：林祥春

副组长：何阳艳 欧阳晓华

成 员：刘东航 曹 巍 李聿轲 杨钰锋 吴爱莲 曾大地

刘梅香 唐忠彪 魏正跃

### 2. 竞赛办公室

主 任：刘东航 曹 巍

成 员：王文慧 陈星辉 彭千珂 宁巧巧 向 瑛

### 三、参赛对象

大学生心理健康教育必修课教师、一线在岗专兼职辅导员

### 四、比赛课程

参赛人员从《大学生心理健康教程》第一章至第十章（不含绪论）中任选一个主题作为授课内容。（教材：《大学生心理健康教程》王小平、龚勋主编，湖南人民出版社2025年出版）

### 五、参赛作品及要求

1. 教学设计。指讲授内容的教学设计，包括教材与学情分析、教学目标、教学方法与资源使用、教学内容与重点难点、教学过程以及课后进行教学反思。教学设计要反映参赛选手的教学思想、设计思路 and 教学特色，教学内容紧扣教材并进行拓展；教学设计不超过4000字。

2. 课堂教学实录视频。指讲授内容的课堂教学片段实录视频，视频时长为15分钟。现场教学视频须在真实的课堂环境中全程连续录制（拍摄机位为固定机位，不超过2个，不影响正常教学秩序），严禁摆拍、“表演式”课堂；录制前须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。不得使用明显脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的技术与环境（比如虚拟演播系统、临时拼接大型LED显示屏等），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露系（部）名称和个人信息。视频文件格式为MP4，分辨率720P以上，视频文件大小不超过1G，要求画面图像清晰稳定，声音清楚。

3. 多媒体课件。指讲授内容的PPT课件。必须是参赛选手的教学成果，不得抄袭他人作品或复制相关出版社的教学辅助课件；课件尺寸按照常规16:9的比例。

## 六、奖项设置

设一、二、三等奖，各等级获奖作品取数分别占参评作品总数的10%、20%、30%。根据省赛要求推选一名优秀教师代表学校参加湖南省高校第二届大学生心理健康教育必修课教学大赛。

## 七、相关要求

1. 各系（部）、心理健康教研室要做好宣传动员，鼓励心理健康教育教师和一线在岗专兼职辅导员积极参加比赛，做好服务保障工作，将教师参与活动情况作为教师考核奖励、职称职务评聘重要依据。

2. 参赛选手应保证教学设计等相关材料的原创性，参与大赛的作品不得违反有关法律、法规以及道德规范，不得侵犯他人知识产权，不得剽窃、抄袭他人教学内容，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，自行承担相应责任。

3. 为保证评审的公平性，除《大赛报名表》（附件1）之外，参赛选手在教学设计、课堂教学实录视频、多媒体课件等比赛材料中，不得以任何形式泄露参赛选手所在部门名称及选手姓名等，否则取消参赛资格。

4. 作品电子稿文件夹以“姓名+参赛作品名称+大学生心理健康教育必修课教学大赛”命名，子项分别按顺序以“1-教学设计”、

“2-课堂教学实录视频”、“3-多媒体课件”命名，另附《大赛报名表》1份，于11月3日中午12:00前报送至学生工作处邮箱 hyygzxgc@126.com，或用U盘拷贝至学生工作处206办公室，逾期不予受理。

联系人：彭千珂：18674790412    向 瑛：19918605707

## 八、评委确定办法

本次比赛聘请专家组成评审小组，评审活动在竞赛组委会指导下进行，评审过程由纪检监察处全程监督。

附件1：2025年衡阳幼儿师范高等专科学校大学生心理健康教育必修课教学大赛报名表

附件2：2025年衡阳幼儿师范高等专科学校大学生心理健康教育必修课教学大赛课堂教学设计

附件3：2025年衡阳幼儿师范高等专科学校大学生心理健康教育必修课教学大赛评分标准

教务处    学生工作处

2025年10月23日

附件1

衡阳幼儿师范高等专科学校 2025 年  
大学生心理健康教育必修课教学大赛报名表

姓名		性别		年龄	(周岁)
手机号码			学历学位		
教龄			职称		
参赛作品 名称					
参赛作品 简介	(300 字以内)				

附件2

**衡阳幼儿师范高等专科学校 2025 年  
大学生心理健康教育必修课教学大赛课堂教学设计**

参赛章节	
教材分析	
学情分析	
教学内容	
教学目标	
重点难点	
教学方法	
教学资源	
教学过程	
教学反思	

注：需填写 45 分钟教学详细过程，含指导语，不够可加页（正反面打印），可自行排版，注意美观。

附件 3

## 衡阳幼儿师范高等专科学校 2025 年 大学生心理健康教育必修课教学大赛评分标准

### 1. 教学设计（40 分）

评价指标	具体内容	权重 (分值)
教材与学情分析	准确理解和把握教材；学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	5
教学目标设计	目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和学生实际；目标清晰、定位准确、表达规范，符合学生认知水平。	5
教学方法设计	恰当使用讲授、讨论、探究、案例、实验等教学方法；有和教学内容相匹配的各种资料、学习辅助材料或资源链接，引用新颖的教学资源。	5
教学内容设计	教学内容紧扣教材，信息量充足，符合学生认知规律，具有良好的“创新性”，实现心理健康素养提升、知识传授和能力培养相融通，教书与育人相统一；教学重点、难点把握到位。	10
教学过程设计	教学过程安排合理，注重教学互动涉及，调动学生参与课堂的积极性，体现教师主导、学生主体。	10
课后反思	梳理和反思教学内容、教学方法、过程状态与教学效果，体现因材施教和与时俱进的教学理念，提出改进教学的方法。	5
总分		40

2.课堂教学实录视频（45分）。教学视频非2025年秋季学期课堂教学实录视频以及刻意摆拍、表演的，该项记零分。

评价指标	具体内容	权重 (分值)
教学理念	坚持立德树人根本任务，体现“以学生为中心”的教育理念，注重培养学生的思维能力。	5
教姿教态	教师着装端庄，大方得体；站态有安定感和力度并随着教学内容的变化，适当变化站姿；用恰当的手势正确地表达感情；面部表情丰富；用普通话教学，力求发音正确、语调流畅、抑扬顿挫。	5
教学内容	教学内容紧扣教材，有深度、广度；知识、技能、自我认知三个层面目标明确、恰当，内容丰富。	10
教学过程	教学过程安排合理；课件应用熟练，过程流畅，教学环节完整；注重教学互动，学生积极性高，体现教师主导、学生主体。	10
教学效果	讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂；启发学生思维，知识、能力有效提升，教学目标达成度好；形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有良好的借鉴和推广价值。	10
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实地反映教师和学生的教学过程常态。无抖动、闪烁或卡顿现象，字幕协调美观，声音清晰，无噪音。	5
总分		45

3.PPT课件（15分）。抄袭他人作品或复制相关出版社的教学辅助课件者，该项记零分。

评价指标	具体内容	权重 (分值)
PPT 课件	文字、图片、音频、视频切合教学主题，动画呈现方式恰当，内容丰富、形式新颖，激发学生兴趣；内容紧扣教材；	15
总分		15